



POLITEKNIK NEGERI MEDAN

JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Pemrograman Web Lanjut		TRPLMKK507	2		V	2 Juli 2019
Otorisasi		Nama KoordinatorPengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
		 Friendly, ST.,M.Kom		 Friendly, ST.,M.Kom	 Yuyun Yusnida Lase, S.Kom.,M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah					
	SIKAP DAN TATA NILAI					
	S09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	PENGUASAAN PENGETAHUAN					
	PP10	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur baik secara lisan maupun tulisan.				
	KETRAMPILAN KHUSUS					
	KK1	Mampu mengaplikasikan teori, prinsip-prinsip, tools dan proses-proses, sebagaimana teori dan prinsip-prinsip ilmu komputer dan matematika, untuk pengembangan dan perawatan dari sistem yang kompleks.				
	KK2					
		Mampu mendesain dan melakukan eksperimen dengan prototype perangkat lunak.				
	KETRAMPILAN UMUM					
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
KU2						
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.					
KU4						
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.					

	KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.						
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri						
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)							
	CPMK1	Mampu mencanangkan instalasi perangkat (S11), (PP12), (KK8), (KU2).						
	CPMK2	Mampu membuat proyek PHP sederhana (S11), (PP12), (KK8), (KU2).						
	CPMK3	Mampu membuat instalasi system berbasis web (S11), (PP12), (KK8), (KU2)						
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan tindak lanjutan dari mata kuliah sebelumnya, program web yang di dalamnya ada praktikal dalam melakukan instalasi perangkat, hingga membuat instalasi system berbasis web.							
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	PHP Maker Instalasi Perangkat MySQL							
Daftar Referensi	Utama:							
	(1) URL : https://www.w3.org/TR/2004/REC-webarch-20041215/ (2) Wang, Paul., Katila, Sanda. 2003. <i>An Introduction to Web Design+Programming</i> . Brooks/Cole Book. (3) Thomas A. Powel. 2010. <i>HTML & CSS: The Complete Reference, Fifth Edition</i> . The McGraw-Hill: United States. (4) Ducket, Jon. 2004. <i>Beginning Web Programming with HTML, XHTML, and CSS</i> . Wiley Publishing: Canada. (5) Greenspan, Jay., Bulger, Brad. 2001. <i>MySQL/PHP Database Applications</i> . M & T Books: New York. (6) Bulger, Brad., Greenspan, Jay., Wall David. 2004. <i>MySQL/PHP Database Applications, Second Edition</i> . Wiley Publishing: Indiana. (7) Solichin, Achmad. Pemrograman Web dengan PHP dan MySQL.							
	Pendukung:							
	URL : http://searchsoa.techtarget.com/definition/content-management-system URL : http://www.toptenreviews.com/business/internet/best-content-management-system-software/							
Nama Dosen Pengampu	Friendly, ST.,M.Kom Junus Sinuraya, S.Kom., M.Kom.							
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Pemrograman Internet Pemrograman Web							
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu mengemukakan filosofi dari penggunaan PHP Maker. (C3)	• PHPmaker • Perangkat lunak pendukung PHP Maker: Web Server + PHP dan MySQL. • Fokus masalah yang bisa diselesaikan dengan PHP Maker. • Keunggulan PHP Maker	• Kuliah • Tutorial • Praktikum • Self Directed Learning	3 x 45'	Mahasiswa mencari bahan tentang perangkat-perangkat yang dibutuhkan untuk bisa menggunakan PHP Maker; Berdiskusi dalam penggunaan PHP Maker.	Kriteria: Rubrik Grading Bentuk: Praktik memasang program web. Memasang program PHP.	Ketepatan cara memasang program web server misalnya, yang sudah mencakup di dalamnya PHP dan MySQL Cara memasang program PHP Maker dan syarat-syarat yang dibutuhkan	10%
2	Mahasiswa menguasai bahasa SQL, Program Basis data (C3)	• Kebutuhan Sistem • Apache Web Server • MySQL Databse Server • Pemrograman PHP • Proses instalasi perangkat	• Kuliah • Tutorial • Praktikum • Self Directed Learning	3 x 45'	Mahasiswa melakukan proses instalasi perangkat	Kriteria: Rubrik Grading Bentuk: Tugas praktik menggunakan MySQL berbasis teks. .	Ketepatan menggunakan MySQL berbasis teks	10%
3	Mahasiswa menguasai program MySQL, DBKS phpmyadmin (C3)	• Review Dasar-dasar SQL • Perintah pembuatan tabel dan disertai filosofi pemilihan tipe field • Tipe karakter dan numerik • Pemilihan suatu field menjadi primary key.	• Kuliah • Tutorial • Praktikum • Self Directed Learning	3 x 45'	Mahasiswa melakukan pemilihan suatu field, perintah membuat tabel	Kriteria: Rubrik Grading Bentuk: Tugas praktik pembuatan table, dan tipe field .	Ketepatan pembuatan tabel	10%
4,5	Mahasiswa mencanangkan	• Proyek Sederhana PHP Maker	• Kuliah • Tutorial	2 x (3 x 45')	Mahasiswa membuat proyek kategori	Kriteria: Rubrik Grading	Ketepatan menyambungka	10%

	membuat proyek PHP Maker yang sederhana, tidak perlu modifikasi.(C3)		• Praktikum • Self Directed Learning		sederhana tanpa modifikasi	Bentuk: Tugas praktik menyambungkan PHP Maker dengan basis data .	n php maker. Ketepatan mengenerate proyek menjadi skrip PHP Ketepatan menjalankan proyek.	
6, 7	Mahasiswa mengganti atau melakukan perubahan-perubahan pada caption atau judul – judul menu linck dan judul judul pada nama-nama field. Pengaturan ukuran panjang dari kotak input di tampilan HTML (C3)	• Mengganti caption dari field yang ada. • Mengganti Caption dari link menu yang ada. • Memindah urutan tampilan atau susunan field. • Memindah urutan dari link menu.	• Kuliah • Tutorial • Praktikum • Self Directed Learning	2 x (3 x 45')	Mahasiswa praktikal mengganti caption dari link menu yang ada.	Kriteria: Rubrik Grading Bentuk: • Tugas mengganti caption • Praktik memindah susunan field • Memindah urutan dari link menu .	Ketepatan melakukan perubahan-perubahan pada caption atau judul menu link.	10%
8	Mahasiswa memodifikasi perubahan-perubahan pada tampilan field yang bersifat pilihan, misalkan jenis kelamin, nama kabupaten, agama dan sebagainya. (C3)	• Modifikasi filed dengan pilihan • Membuat tabel dengan field yang isinya bersifat pilihan seperti jenis kelamin, asal daerah, asal SMA. • Membuat tabel-tabel: asal daerah, dan asal sma dengan tipe field yang disesuaikan	• Kuliah • Tutorial • Praktikum • Self Directed Learning	3 x 45'	Praktik membuat tabel	Kriteria: Rubrik Grading Bentuk: • Praktik modifikasi field • Tugas Pembuatan table	Ketepatan dalam modifikasi dan praktik pembuatan table dengan kategori tertentu	10%

		dengan ukuran pada item 1. • Membuat check box, radio button dan select option sesuai dengan pilihan yang sudah ditentukan.						
9	Mahasiswa mampu mengatur format tampilan, manajemen data pada sebuah table (C3)	• Pengaturan tampilan • Pengaturan format tampilan tanggal. • Proses manajemen data yang disimpan pada suatu table, biasanya terdapat menu menambah data, memperbaiki data dan menghapus data. • Jumlah data yang ditampilkan ke layar pada suatu table, • Judul suatu sistem yang terletak di bagian atas layar • Pengaturan ukuran dan jenis huruf.	• Kuliah • Tutorial • Praktikum • Self Directed Learning	3 x 45'	Mahasiswa mencari tahu bagaimana caranya mengatur tampilan.	Kriteria: Rubrik Grading Bentuk: • Praktik Manajemen Data • Mengatur format tampilan	Ketepatan dalam manage data dan mengatur format tampilan	
10	Ujian Tengah Semester							
11	Mahasiswa membuat fasilitas pencarian data. (C3)	• Fasilitas pencarian • Pengaturan pencarian untuk data bertipe karakter	• Kuliah • Tutorial • Praktikum	3 x 45'	Mencari data bertipe tanggal Mengatur data bertipe karakter	Kriteria: Rubrik Grading Bentuk:	Ketepatan dalam menggunakan fasilitas pencarian.	

		• Pengaturan pencarian untuk data bertipe tanggal • Pengaturan pencarian untuk data bertipe angka.	• Self Directed Learning			• Praktik menggunakan fasilitas pencarian • Mengatur pencarian dari berbagai tipe data		
12	Mahasiswa membuat pemasukan data yang bersifat master-detail pada PHP Maker. (C3)	• Konsep Master detail dalam PHP	• Kuliah • Tutorial • Praktikum • Self Directed Learning	3 x 45'	Membuat dua buah tabel yang bersifat master-detail. Menerapkan konsep master-detail di dalam PHP Maker.	Kriteria: Rubrik Grading Bentuk: • Praktik membuat pemasukan data • Melakukan tentang pemasukan data bersifat master detail	Ketepatan dalam memahami master detail	
13, 14	Mahasiswa membuat report dengan menggunakan PHP Maker (C3)	• Report dari PHP • Penambahan Variasi	• Kuliah • Tutorial • Praktikum • Self Directed Learning	2 x (3 x 45')	Membuat Report dasar, penambahan variasi dalam report seperti membuat data-data yang bersifat agregat jumlah.	Kriteria: Rubrik Grading Bentuk: • Praktik membuat report dasar • Menambahkan variasi dalam report	Ketepatan dalam membuat report dasar, dan menambahkan variasi dalam report	
15	Mahasiswa menguasai pembuatan tabel dengan penerapan login (C3)	• Membuat tabel pemakai • Penerapan login dan password dengan hardcode pada PHP Maker • Penerapan login dan password dengan	• Kuliah • Tutorial • Praktikum • Self Directed Learning	3 x 45'	Pengaturan keamanan dengan login	Kriteria: Rubrik Grading Bentuk: • Praktik membuat tabel pemakai	Ketepatan dalam membuat tabel, penerapan login	

		password sendiri-sendiri.				• Menerapkan login dan password		
16	Mahasiswa dapat membuat skrip PHP sendiri disertai tambahan menu (C3)	Membuat skrip PHP Sendiri Menu editor Penambahan menu	• Kuliah • Tutorial • Praktikum Self Directed Learning	3 x 45'	Membuat skrip PHP Sendiri	Kriteria: Rubrik Grading Bentuk: • Praktik membuat skrip • Menambahkan menu	Ketepatan membuat skrip PHP sendiri dan menambahkan menu	
17, 18	Mahasiswa menguasai instalasi sistem computer berbasis web. (C3)	Instalasi sistem di komputer lain berbasis web Penyalinan skrip PHP Proses memindah isi suatu basis data dari satu komputer ke komputer lain.	• Kuliah • Tutorial • Praktikum Self Directed Learning	2 x (3 x 45')	Instalasi sistem di komputer lain Mahasiswa melakukan penyalinan skrip PHP Mahasiswa memindahkan isi basis data	Kriteria: Rubrik Grading Bentuk: • Praktik instalasi system computer berbasis web	Ketepatan membuat skrip PHP sendiri dan menambahkan menu	
19	Kompensasi KBM							
20	Ujian Akhir Semester							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

LOGO INSTITUSI	NAMA PERGURUAN TINGGI FAKULTAS JURUSAN / PROGRAM STUDI			
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	TF141361	2	6	20 Mei 2019
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Nama Terang	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	P3	Menguasai konsep yang terkait dengan bidang instrumentasi, akustik dan fisika bangunan, energy dan pengkondisian lingkungan, bahan, dan fotonika.		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.		
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi		
	KK4	Mampu merancang dan dan melaksanakan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang Teknik Fisika.		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK1	Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian (KU9, KK4);		
	CPMK2	Mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis penelitian sesuai dengan kaidah umum penelitian (P3,KU1,KK4);		
CPMK3	Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian bidang fisika (KK4);			
CPMK4	Mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis (S9, KU1);			
CPMK5	Mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan secara mandiri (S9, KU2, KU9).			
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip dan metoda penelitian yang akan digunakan kelak pada saat melakukan penelitian skripsi atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesa, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang dipilih nya, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyusun proposal penelitian.			

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengetahuan, ilmu dan filsafat; pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian. 2. Perumusan masalah dan tinjauan pustaka; identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, perumusan masalah. 3. Metode Penelitian; penelitian historis, penelitian deskriptif, penelitian perkembangan, penelitian kasus dan lapangan, penelitian korelasional, penelitian kausal komparatif, penelitian eksperimental sungguhan, penelitian eksperimental semu, penelitian tindakan. 4. Kerangka Teoritis dan Penyusunan Hipotesis; dasar teori, variabel, hipotesis. 5. Pemilihan Sampel; terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, metode penentuan sampel, desain sampel. 6. Pengembangan instrumen pengumpul data; spesifikasi instrumen, pengujian instrumen, analisis hasil pengujian, validitas dan reliabilitas instrumen, penentuan perangkat akhir instrumen. 7. Pengumpulan data dan pengolahan data; jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik. 8. Rancangan eksperimental sederhana; anatomi proposal penelitian dan format penyusunannya.
Daftar Referensi	Utama: 1. Creswell, J. W. (2012). <i>Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research</i> (4 ed.). Boston: PEARSON. 2. Katz, M. (2006). <i>From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing</i>. London: Springer. 3. Kothari, C. R. (2004). <i>Research Methodology: Methods and Techniques</i> (Second Revised ed.). New Delhi: New Age Internasional (P) Limited. 4. Singh, Y. (2006). <i>Fundamental of Research Methodology and Statistics</i>. New York: New Age International. 5. Tuckman, B. W., & Harper, B. E. (February 9, 2012). <i>Conducting Educational Research</i> (6 ed.). Maryland, USA: Rowman & Littlefield Publishers. Pendukung: 1. Blessing, L. C. (2009). <i>DRM a Design Research Methodology</i>. London: Springer. 2. Soetrisno, & Rita. (2007). <i>Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian</i>. Yogyakarta: Andi Offset. 3. Sugiyono. (2012). <i>Statistika untuk penelitian</i>. Bandung: Alfabeta. 4. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i>. Bandung: Alfabeta. 5. Suryabrata, & Sumadi. (2008). <i>Metodologi Penelitian</i>. Jakarta: Rajawali Press.
Nama Dosen Pengampu	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Statistik

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1,2	Mampu menjelaskan tentang Pengetahuan,	Pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan	Bentuk: Kuliah	TM: 2x(2x50") TT:	Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan,	10

	Ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dlm penelitian [C2,A3] Mampu menyelesaikan studi kasus penelitian	non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian. Etika dalam penelitian.	Aktifitas di kelas: - Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus - Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet On-line: E-learning: Misalnya: http://elearning.pt.ac.id	2x(2x60") BM: 2x(2x60")	e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat berserta contoh nya.(Tugas-1) Makalah: studi kasus etika dalam penelitian terkait dengan plagiasi.(Tugas-2)	- Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi	ilmu dan filsafat; - Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam penelitian - Sistematika dan gaya presentasi	
3	Mampu merumuskan permasalahan penelitian dan menyusun hipotesa penelitian dg memperhatikan nilai humaniora [C3,A3]	Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif.	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: - Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning - Media: Komputer atau gadget dan internet - Sumber belajar: On-line: E-learning:	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet.(Tugas-3) - Merumuskan masalah dan hipotesisdeskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif secara daring dengan aplikasi e-Learning (Tugas-3).	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: - Ringkasan artikel journal dan road map nya; - Rumusan masalah dan hipotesis penelitian;	- Ketepatan sistematikadana mensarikan artikel journal; - Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif;	5

			Misalnya: http://elearning.pt.ac.id					
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Dst.....							
8	Ujian Tengah Semester							20
					•	•	•	
	Dst.....							
16	Ujian Akhir Semester							25

Catatan:

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

9. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
10. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
11. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
12. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor ≥ 81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
Organisasi	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar, mampu menjawab pertanyaan dengan etika yang sangat baik dan kemampuan jawaban yang sesuai.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. Telah menerapkan etika yang baik dalam menjawab serta konten sudah sesuai.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. Cara menjawab cukup memenuhi etika dan kontennya.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton. Cara menjawab pertanyaan kurang baik dari sisi etika maupun menjawabnya.	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.