






POLITEKNIK NEGERI MEDAN
TEKNIK KOMPUTER & INFORMATIKA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Design Web	PLMKK21209	3	II	23 Januari 2021
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Sharfina Faza, S.Kom., M.Kom.	 Sharfina Faza, S.Kom., M.Kom.	 Yuyun Yusnida Lase, S.Kom., M.Kom.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	SIKAP DAN TATA NILAI			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	PENGUASAAN PENGETAHUAN			
	PP10	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur baik secara lisan maupun tulisan.		
	KETERAMPILAN UMUM			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			

	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	KETERAMPILAN KHUSUS	
	KK1	Mampu mengaplikasikan teori, prinsip-prinsip, tools dan proses-proses, sebagaimana teori dan prinsip-prinsip ilmu komputer dan matematika, untuk pengembangan dan perawatan dari sistem yang kompleks
	KK2	Mampu mendesain dan melakukan eksperimen dengan prototype perangkat lunak
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK 1	Mampu mengimplementasikan konsep dan teori dasar web, html dan memiliki kemampuan untuk mempersiapkan kebutuhan software dan hardware sistem dan melakukan optimasi dalam desain web
	CPMK 2	Mampu untuk mengidentifikasi jenis-jenis variabel dan variabel internal PHP, Menjelaskan control structures dalam PHP
	CPMK 3	Mampu untuk mengidentifikasi jenis-jenis variabel dan variabel internal PHP, Menjelaskan control structures dalam PHP
	CPMK 4	Mampu memanfaatkan tools untuk pembuatan report berbasis web , dengan menghasilkan dokumen pdf
	CPMK 5	Memiliki pengetahuan terhadap alat bantu (tools , framework, template) berbasis object dengan bentuk model, view , controller yang diperlukan untuk membuat aplikasi yang baik dan cepat
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah sebagian besar akan berupa latihan latihan intensif guna meningkatkan kemampuan para mahasiswa dalam merancang suatu website, membuat program berbasis web untuk berjalan di atas platform browser web internet yang dapat digunakan untuk melakukan transformasi data menjadi Informasi, Latihan-latihan secara khusus ditujukan untuk menunjang mahasiswa dapat menguasai materi perancangan website.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. HTML 2. CSS 3. Javascript 4. Framework 5. CMS 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rintho Rante Rerung, Pemrograman Web Dasar, Yogyakarta : Deepublish Publisher, 2018 <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ben FrainApr, Responsive Web Design with HTML5 and CSS: Develop future-proof responsive websites using the latest HTML5 and CSS techniques, Edition 3, Packt Publishing Ltd : 2020 	
Media Pembelajaran	Software	Hardware
	Microsoft PowerPoint Browser Text Editor (Visual Studio Code)	Komputer / laptop terkoneksi data jaringan (<i>internet</i>) LCD Projector

Nama Dosen Pengampu	Sharfina Faza, S.Kom., M.Kom.
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengenali dan menganalisis jenis-jenis website 	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan Website Menu website Jenis-jenis website 	Bentuk : Praktik Aktivitas di Kelas : Metode : Pengenalan Website Media : Projector, Bukuajar, Slide	TM : 3x45"	Penyelesaian soal membuat dokumen Pengenalan Website	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan materi Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi & Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> Penguasaan Pengenalan Website 	10%
2,3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami tag HTML images, Table dan Form,. 	<ul style="list-style-type: none"> HTML images Table dan Form 	Bentuk : Praktik Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran dan Praktik HTML Media : Projector,	TM : 2(3x45")	Diskusi dan praktik HTML CSS	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan materi Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi & Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penulisan program 	15%

			Bukuajar, Slide					
4,5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami CSS Selector. - Membuat Template Web dengan CSS, mampu membuat pulldown menu menggunakan CSS 	<ul style="list-style-type: none"> CSS Selector Template Web Menu Pulldown 	Bentuk : Praktik Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran dan Praktik Media : Projector, Bukuajar, Slide	TM : 2(3x45")	Diskusi dan praktik HTML CSS	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan materi Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi & Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan konfigurasi CSS 	15%
6,7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membuat Client Side Script , menggunakan javascript dan JQuery 	<ul style="list-style-type: none"> Javasscript JQuery 	Bentuk : Praktik Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran dan praktik Javascript dan Query Media : Projector, Bukuajar, Slide	TM : 3x45"	Diskusi dan praktik Javascript dan Query	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan materi Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi & Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penulisan program 	10%
8	Ujian Tengah Semester							
9,10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menampilkan data-data dari file teks, membuat program untuk upload dan download file picture, dan multimedia 	<ul style="list-style-type: none"> File Data teks Picture Multimedia 	Bentuk : Praktik Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran dan praktik upload download file	TM : 2(3x45")	Diskusi dan praktik upload download file	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan materi Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan konfigurasi Kemampuan presentasi kelompok Kerapian makalah laporan 	10%

			Media : Projector, Bukuajar, Slide			<ul style="list-style-type: none"> Diskusi & Praktik 		
11,12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguasai penggunaan framework dalam merancang website 	<ul style="list-style-type: none"> framework 	Bentuk : Praktik Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran dan praktik framework Media : Projector, Bukuajar, Slide	TM : 2(3x45")	Diskusi dan praktik perancangan website menggunakan framework	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan materi Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian: Diskusi & Praktik	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pembuatan dalam perancangan website menggunakan framework 	15%
13,14	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan Content Managemen System (CMS) 	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan pengenalan Content Managemen System (CMS) 	Bentuk : Praktik Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran bahasa pemrograman PHP Media : Projector, Bukuajar, Slide	TM : 3x45"	Diskusi dan praktik pembuatan Content Managemen System (CMS)	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan materi Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi & Praktik 	Ketepatan pembuatan Content Managemen System (CMS)	15%

15	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil perancangan website yang telah dibangun 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan presentase terhadap website yang telah dirancang 	Bentuk : Praktik Aktivitas di Kelas : Metode : Presentase Media : Projector, Bukuajar, Slide	TM : 3x45"	presentase dan diskusi terhadap website yang telah dirancang	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan materi Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi & Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam hasil perancangan website 	10%
16	Ujian Akhir Semester							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.