

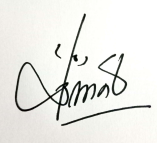
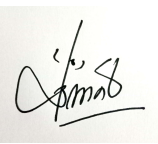



POLITEKNIK NEGERI MEDAN

JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
K3 dan Hukum Ketenagakerjaan	TRPLMKK602	2	VI	16 Juli 2019
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Hikmah Adwin Adam, S.Kom., M.Kom	 Hikmah Adwin Adam, S.Kom., M.Kom	 Yuyun Yusnida Lase, S.Kom., M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	SIKAP DAN TATA NILAI			
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	PENGUASAAN PENGETAHUAN			
	PP10	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur baik secara lisan maupun tulisan		
	KETERAMPILAN UMUM			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.		
	KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.		
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.		
KETERAMPILAN KHUSUS				
KK8	Mampu mengidentifikasi sumber daya-sumber daya untuk menentukan legalisasi dan etikal praktik dalam negara-negara lain sebagaimana mereka mengaplikasikannya pada komputasi dan perekayasa perangkat lunak			
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
CPMK1	Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor yang menyebabkan kecelakaan kerja baik faktor teknis, non teknis & lingkungan			

	CPMK2	Mahasiswa mampu menelaah sejarah terbentuknya ikatan-ikatan keselamatan kerja & statistik kecelakaan akibat kerja
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis keselamatan kerja dalam organisasi perusahaan & UU yang mengatur kesehatan & keselamatan kerja
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor manusiawi & faktor teknis di bidang kebakaran
	CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan pesawat uap & bejana dengan bahaya peledakan yang ditimbulkannya
	CPMK6	Mahasiswa mampu memahami keselamatan pesawat asetilen, pengaman mesin & alat mekanik
	CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis keselamatan kerja dalam ruang lingkup kelistrikan & keselamatan LIF
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa Program Studi Manajemen Informatika, setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memahami kebijakan pemerintah mengenai perlindungan terhadap keselamatan kerja, Standar Kesehatan dan Keselamatan Kerja, pencegahan kecelakaan kerja, resiko kecelakaan kerja, manajemen keselamatan kerja, alat-alat pengaman, peraturan ketenagakerjaan, metode dan jenis metode kerja. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori dan inkuiri dalam bentuk ceramah, diskusi, tugas latihan yang berhubungan dengan permasalahan yang dibahas sesuai dengan perkembangan di lapangan. Tahap penguasaan mahasiswa dievaluasi melalui kehadiran, tugas-tugas, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor-faktor yang menyebabkan kecelakaan kerja baik faktor teknis, non teknis & lingkungan 2. Sejarah terbentuknya ikatan-ikatan keselamatan kerja & statistik kecelakaan akibat kerja 3. Keselamatan kerja dalam organisasi perusahaan & UU yang mengatur kesehatan & keselamatan kerja 4. Faktor manusiawi & faktor teknis di bidang kebakaran 5. Keselamatan pesawat uap & bejana dengan bahaya peledakan yang ditimbulkannya 6. Keselamatan pesawat asetilen, pengaman mesin & alat mekanik 7. Kelistrikan & keselamatan LIF 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suma'mur P.K.; <i>Keselamatan Kerja & Pencegah Kecelakaan</i>; CV Haji Masagung, Jakarta, 1993 2. Bennet N.B.Silalahi, Rumondang B. Silalahi; <i>Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja</i>; PT.Pustaka Binaman Pressindo, 1991 3. Rudi Suardi, Hari W. 2005. Sistem manajemen keselamatan dan kesehatan kerja : panduan penerapan berdasarkan OHSAS 18001 dan Permenaker 05/1996. PPM : Lembaga Manajemen PPM. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Danuta Koradecka. 2010. Handbook of Occupational Safety and Health. CRC Press/ Taylor & Francis. 	
Media Pembelajaran	Hardware Modul, Gadget	Software PPT, Video
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marliana Sari, S.T.,M.MSI. 2. Hikmah Adwin Adam. S.Kom., M.Kom 3. Yuyun Yusrinda Lase, S.Kom., M.Kom 	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<p>1. Mengetahui definisi kesehatan dan keselamatan.</p> <p>2. Mengetahui definisi K3.</p> <p>3. Mengetahui dasar – dasar hukum K3.</p> <p>4. Mengetahui tujuan K3</p>	Kesehatan & Keselamatan Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah • Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector 	3x45'	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji konsep dasar K3 dan ruang lingkungannya. - Mendiskusikan fungsi K3 dan ruang lingkungannya 	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami arti penting mempelajari definisi dan ruang lingkup K3.	Tes lisan bentuk pertanyaan random dari kuis yang disajikan di akhir pertemuan (<i>check point</i>)	5 %
2	<p>1. Mengetahui penerapan K3 didalam lingkungan kerja</p> <p>2. Mengetahui, mempelajari, dan mengatasi insiden yang berkaitan dengan K3</p> <p>3. Mengetahui bahwa K3 wajib dilaksanakan.</p>	Kesehatan & Keselamatan Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah • Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: 	3x45'	Mengkaji dan mendiskusikan sejarah, revolusi industri dan K3, serta perundang-undangan yang terkait dengan K3	Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyadari Sejarah, revolusi industri dan K3, serta perundang-undangan yang terkait dengan K3	Tes lisan bentuk pertanyaan random dari kuis yang disajikan di akhir pertemuan (<i>check point</i>)	5%

			Komputer dan LCD Projector					
3	<p>1.Mengetahui undang – undang yang berkaitan dengan K3</p> <p>2.Mengetahui resiko – resiko K3</p> <p>3.Mengetahui dan mampu melaksanakan pengendalian resiko K3</p> <p>4.Mengetahui dan menerapkan budaya 5R pada lingkungan kerja</p>	Aturan Umum Keselamatan Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah • Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector 	3x45'	<p>-Mendiskusikan faktor-faktor lingkungan kerja</p> <p>-Mengkaji dan mendiskusikan kaitan antara faktor-faktor lingkungan kerja dengan kesehatan dan keselamatan kerja</p> <p>Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan budaya 5R</p>	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami hubungan antara memahami faktor-faktor lingkungan kerja dan kaitannya dengan kesehatan dan keselamatan kerja.</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan budaya 5R.</p>	Tes lisan dalam bentuk presentasi hasil diskusi kelompok.	5%
4	<p>1.Mengetahui pengertian kecelakaan kerja</p> <p>2.Mengetahui faktor penyebab terjadinya kecelakaan kerja</p>	Faktor Penyebab Kecelakaan Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah • Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector 	3x45'	Mendiskusikan tentang teknologi, alat-alat kesehatan dan keselamatan kerja.	Mahasiswa dapat menjelaskan teknologi, alat-alat kesehatan dan keselamatan kerja.	Tes essay atau kuis yang disajikan di akhir pertemuan	5 %

5	<p>1.Mengetahui definisi pendekatan keselamatan kerja</p> <p>2.Mengetahui jenis – jenis keselamatan kerja</p>	Pendekatan Keselamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector 	3x45'	Mendiskusikan tentang teknologi, alat-alat kesehatan dan keselamatan kerja.	Mahasiswa dapat menjelaskan teknologi, alat-alat kesehatan dan keselamatan kerja.	Tes lisan bentuk pertanyaan random dari kuis yang disajikan di akhir pertemuan.	5 %
6	<p>1.Mengetahui definisi perencanaan pada K3</p> <p>2.Mengetahui tujuan dan manfaat perencanaan.</p> <p>3.Mengetahui perencanaan dalam tata ruang.</p>	Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector 	3x45'	Mengkaji dan mendiskusikan tipe-tipe kecelakaan kerja.	Mahasiswa dapat menjelaskan: Tipe-tipe kecelakaan kerja.	Tes essay bentuk kuis yang diajukan di akhir pertemuan.	5 %
7	<p>1.Mengetahui keteraturan tempat kerja</p> <p>2.Mengetahui definisi tempat kerja</p>	Keteraturan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah 	3x45'	Mengkaji dan mendiskusikan dampak dan kerugian akibat kecelakaan kerja.	Mahasiswa dapat menjelaskan : dampak dan	Tes essay dengan memberikan pertanyaan kepada	5 %

			<p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector 			kerugian kecelakaan kerja	mahasiswa di akhir pertemuan.	
8	<p>1. Mengetahui pengertian pakaian kerja.</p> <p>2. Mengetahui kegunaan pakaian kerja dalam penerapan K3.</p> <p>3. Mengetahui jenis – jenis pakaian kerja berdasarkan pekerjaan dan tempat kerjanya</p>	Pakaian Kerja	<p>• Bentuk: Brainstorming dan Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector 	3x45'	Mengkaji dan mendiskusikan penyebab kecelakaan kerja akibat kecelakaan kerja, pencegahan dan penanggulangan kecelakaan kerja	Mahasiswa dapat menjelaskan : Penyebab kecelakaan kerja, akibat kecelakaan kerja, pencegahan dan penanggulangan kecelakaan kerja	Tes lisan dalam pertanyaan random dan tes tertulis dalam bentuk essay	5 %
9	<p>1. Mengetahui definisi dari alat perlindungan diri</p> <p>2. Mengetahui tujuan penggunaan alat perlindungan diri</p> <p>3. Mengetahui jenis – jenis alat perlindungan</p>	Peralatan perlindungan Diri	<p>• Bentuk: Brainstorming dan Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: 	3x45'	Mengkaji dan mendiskusikan resiko bahaya fisik dan psikologis	- Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyadari bahaya Ventilasi, radiasi dan getaran, APD dan penanggulangannya	Tes lisan dalam bentuk pertanyaan random (<i>check list</i>)	5 %

	diri yang digunakan oleh pekerja.		Komputer dan LCD Projector			- Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyadari Penyebab stress akibat kerja, manajemen stress dan perbaikan		
10	Ujian Tengah Semester							
11	<p>1.Mengetahui definisi label dan warna</p> <p>2.Mengetahui hubungan antara label dan warna sebagai sarana informasi untuk pekerja</p> <p>3.Mengetahui tujuan dan manfaat pemasangan label pada lingkungan kerja</p> <p>4.Mengetahui jenis – jenis label dan warna</p>	Label dan Warna	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector 	3x45'	Mengkaji dan mendiskusikan penyakit akibat kerja	Mahasiswa mengetahui, memahami menyadari pengertian, penyebab, pencegahan dan penganggulangan penyakit akibat kerja	Tes lisan dalam bentuk pertanyaan random (<i>check list</i>)	10%
12	<p>1.Mengetahui pengertian penerangan beserta kegunaannya.</p> <p>2.Mengetahui pengertian luminasi</p>	Penerangan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: 	3x45'	Mengkaji dan mendiskusikan P3K, kecelakaan pada mata, pendarahan, shock, terbakr, tersengat listrik dan keracunan bahan kimia	Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyadari Manajemen PPPK, kecelakaan pada mata, perdarahan, shock, terbakar,		5 %

	<p>3.Mengetahui syarat – syarat penerangan yang baik</p> <p>4.Mengetahui pengertian kesilauan dan pencegahannya</p> <p>5.Mengetahui serta menghindari dampak penerangan yang buruk</p>		<p>Diskusi kelompok dan studi kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media: Komputer dan LCD Projector 			tersengat listrik dan keracunan bahan kimia		
13	<p>1.Mengetahui pengertian ventilasi dan pengaturan suhu</p> <p>2.Mengetahui tujuan pemasangan ventilasi pada tempat kerja</p> <p>3.Mengetahui kegunaan ventilasi dan pengaturan suhu pada tempat kerja</p>	Ventilasi Dan Pengaturan Suhu	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector 	3x45'	Mengkaji dan mendiskusikan aplikasi K3 Perkantoran dan IT	Mahasiswa dapat menjelaskan aplikasi K3 perkantoran dan IT	Tes lisan dalam pertanyaan random dan tes tertulis dalam bentuk essay.	5 %
14	<p>1.Mengetahui pengertian kebisingan</p> <p>2.Mengetahui jenis – jenis kebisingan</p> <p>3.Mengetahui dampak negatif yang</p>	Kebisingan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: 	3x45'	Mengkaji dan mendiskusikan beberapa kasus K3 yang terjadi di perusahaan.	Mahasiswa dapat menjelaskan: -Contoh kasus K3 di perusahaan -Usaha-usaha yang harus dilakukan perusahaan	Tes lisan dalam bentuk pertanyaan random (<i>check list</i>)	5 %

	ditimbulkan akibat kebisingan		<p>Diskusi kelompok dan studi kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media: Komputer dan LCD Projector 			terkait dengan pelaksanaan K3		
15	<p>1. Mengetahui pengertian kecelakaan kerja</p> <p>2. Mengetahui faktor penyebab kecelakaan kerja</p> <p>3. Mengetahui akibat yang ditimbulkan dari kecelakaan kerja</p> <p>4. Mengetahui dan melaksanakan cara pencegahan kecelakaan kerja</p>	Kecelakaan Kerja Dan Pencegahan-Nya	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector 	3x45'	<p>Mahasiswa dijelaskan tentang materi SMK3 dan unsure pendukungnya, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi untuk membahas kasus berkaitan SMK3 dan diminta untuk mempresentasikan di depan kelas.</p>	<p>Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyadari manfaat penerapan SMK3, kebijakan SMK3, pengelolaan SDM, pengelolaan komunikasi, pengelolaan operasi dan evaluasi SMK3</p>	<p>Tes lisan dalam pertanyaan random dan tes tertulis dalam bentuk essay.</p>	5 %
16	<p>1. Mengetahui penyebab kecelakaan kerja</p> <p>2. Mengetahui faktor penyebab kecelakaan kerja</p> <p>3. Mengetahui cara meminimalisir dan mencegah terjadinya kecelakaan kerja</p>	Penyebab Kecelakaan Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: 	3x45'	<p>Mahasiswa dijelaskan tentang materi SMK3 dan unsure pendukungnya, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi untuk membahas kasus berkaitan SMK3 dan diminta untuk mempresentasikan di depan kelas.</p>	<p>Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyadari manfaat penerapan SMK3, kebijakan SMK3, pengelolaan SDM, pengelolaan</p>	<p>Tes lisan dalam pertanyaan random dan tes tertulis dalam bentuk essay.</p>	5%

			Komputer dan LCD Projector			komunikasi, pengelolaan operasi dan evaluasi SMK3		
17	1.Mengetahui pengertian tanggung jawab dan tanggung jawab pekerja	Tanggung Jawab Pekerja	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector 	3x45'	Mahasiswa dijelaskan tentang materi SMK3 dan unsure pendukungnya, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi untuk membahas kasus berkaitan SMK3 dan diminta untuk mempresentasikan di depan kelas.	Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyadari manfaat penerapan SMK3, kebijakan SMK3, pengelolaan SDM, pengelolaan komunikasi, pengelolaan operasi dan evaluasi SMK3	Tes lisan dalam pertanyaan random dan tes tertulis dalam bentuk essay.	10%
18	<p>1.Mengetahui definisi tanggung jawab pengusaha</p> <p>2.Mengetahui pentingnya K3 bagi perusahaan</p> <p>3.Mengetahui pelanggaran K3 yang dilakukan perusahaan</p> <p>4. Mengetahui definisi tanggung jawab terhadap lingkungan</p>	Tanggung Jawab Pengusaha & Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector 	3x45'	Mahasiswa dijelaskan tentang materi SMK3 dan unsure pendukungnya, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi untuk membahas kasus berkaitan SMK3 dan diminta untuk mempresentasikan di depan kelas.	Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyadari manfaat penerapan SMK3, kebijakan SMK3, pengelolaan SDM, pengelolaan komunikasi, pengelolaan	Tes lisan dalam pertanyaan random dan tes tertulis dalam bentuk essay.	10 %

	5. Mengetahui cara – cara bertanggung jawab terhadap lingkungan					operasi dan evaluasi SMK3		
19	MINGGU KOMPENSASI							
20	UJIAN AKHIR SEMESTER							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada matakuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah matakuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada matakuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diidentifikasi dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif atau kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.