




**POLITEKNIK NEGERI MEDAN**  
**JURUSAN : TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA**  
**PROGRAM STUDI : TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Proyek Inovasi II		2 SKS	VII	2021
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Yuyun Yusnida Lase,S.Kom.,M.Kom	 Yuyun Yusnida Lase,S.Kom.,M.Kom	 Yuyun Yusnida Lase,S.Kom.,M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;		
	P1	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering fundamentals), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi.		
	P2	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem		
	KK1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;		
	KK3	Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social dan lingkungan ( <i>environmental consideration</i> );		

	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	CPMK1	1. Mahasiswa memahami konsep entrepreneurship dan inovasi;
	CPMK2	2. Mahasiswa mampu memahami lingkungan bisnis
	CPMK3	3. Mahasiswa memahami bagaimana menyusun bisnis
	CPMK4	4. Mahasiswa memahami konsep tentang promosi dan penjualan
	CPMK5	5. Mahasiswa memahami konsep operasi dan pengiriman
	CPMK6	6. Mahasiswa memahami konsep perlindungan kekayaan intelektual
	CPMK7	7. Mahasiswa memahami menyusun rencana bisnis
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini dirancang untuk mendorong minat mahasiswa sekaligus mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi wirausaha modern. Matakuliah wirausaha, menyiapkan business plan dan mendorong mempraktikkannya dalam bentuk usaha digital	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	Innovation and Entrepreneurship, Framing the Business, Promotion and Sales, Latihan studi kasus, Delivery and Operations, Value Capture, Growth and Scalability, Intellectual Property and Protection, Leadership and Structure, Business Plan	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <p>Bekker, Victor et.al. (2011). <i>Innovation in the public sector; linking capacity and leadership</i>. Palgrave Macmillan</p> <p>Emerson, Kirk &amp; Tina Nabatchi. (2015). <i>Collaborative Governance Regime</i>. Georgetown University Press. Washington DC.</p> <p>Forester, John. (2000). <i>The Deliberative Practitioner Encouraging Participatory Planning Processes</i>, 2nd printing, Massachusetts Institute of Technology, London.</p> <p>Halvorsen, Thomas, et.al. (2005). <i>Innovation in the Public Sector: On the Differences between Public &amp; Private Sector Innovation</i>. NIFU STEP. Oslo.</p> <p>Hauss, M., Heinelt, Stewart. (2015). <i>Urban Governance and Democracy, Leadership and Community Involvement</i>. Oxon: Routledge</p> <p>Hesselbein, Francis &amp; Rob Johnston, (2002). <i>On Creativity, Innovation &amp; Renewal. The Drucker Foundation</i>. PT. Elex Media Komputindo. Jakarta</p> <p>Innes, J.E. dan Booher, D.E. (2010), <i>Planning with Complexity, An Introduction to collaborative rationality or public policy</i>, Routledge, Oxon.</p> <p>Kotler, Philip &amp; Nancy Lee. (2007). <i>Marketing in the Public Sector</i>. Wharton School Publishing. New Jersey.</p> <p><b>Pendukung:</b></p>	
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	.....	
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	.....	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	- Mahasiswa mampu memahami Inovasi dan Entrepreneurship (CPMK 1)	Innovation and Entrepreneurship	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>● Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>● Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	Mahasiswa menjelaskan pemahaman Inovasi dan Entrepreneurship	Ceramah Diskusi	Ketepatan dalam menjelaskan Inovasi dan entrepreneurship	<b>10%</b>
3-4	- Mahasiswa memahami cara membangun bisnis	Framing the Business	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>● Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>● Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	Presentasi dan diskusi kelompok, menjelaskan cara membangun bisnis	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian /materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<b>10%</b>
5-6	- Mahasiswa mampu memahami	Promotion and Sales	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x60")	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen	<b>10%</b>

	konsep promosi dan penjualan (CPMK 1)		<p><b>Aktifitas di kelas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>● Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	<b>BM:</b> 2x(2x60")	bertanya dan berdiskusi.		terkait bentuk dan jenis proyek, seperti apa uraian kerangka, konteks dan siklus hidup proyek	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami proyek efektif</li> <li>- Mahasiswa memahami contingency plan</li> <li>- Mahasiswa memahami manajemen risiko</li> </ul>	Latihan studi kasus	<p>● <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</p> <p><b>Aktifitas di kelas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>● Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	<p><b>TM:</b> 2x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 2x(2x60")</p>	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian /materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<b>10%</b>
8	Mahasiswa dapat memahami materi pertemuan 1-7	Ujian Tengah Semester	<p>● <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</p> <p><b>Aktifitas di kelas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>●</li> </ul>					
9	Mahasiswa memahami SLACK,LAG, Crashing	Project Network	<p>● <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</p>	<p><b>TM:</b> 2x(2x60")</p> <p><b>BM:</b></p>	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bentuk dan jenis	<b>10%</b>

			<b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>● Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	2x(2x60")	bertanya dan berdiskusi.		proyek, seperti apa uraian kerangka, konteks dan siklus hidup proyek	
10	<b>Ujian Tengah Semester</b>							
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami RPL</li> <li>- Mahasiswa memahami biaya proyek</li> </ul>	Estimasi Pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> </ul> <b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>● Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian /materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<b>10%</b>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat manajemen proyek</li> <li>- Mahasiswa memahami teknik estimasi usaha</li> </ul>	Estimasi Pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> </ul> <b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>● Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bentuk dan jenis proyek, seperti apa uraian kerangka, konteks dan siklus hidup proyek	<b>10%</b>

13	Mahasiswa memahami tips estimasi biaya, waktu, dan penjadwalan	Estimasi Pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>● Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>● Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian /materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	10%
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami alur dan konsep kerja manajemen SDM</li> <li>- Mahasiswa memahami rekrutmen SDM</li> <li>- Mahasiswa mengetahui pengembangan work team</li> </ul>	Project work team	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>● Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>● Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Presentasi dan Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian /materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	10%
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami organisasi kerja IT</li> <li>- Mahasiswa memahami matrik alokasi</li> <li>- Mahasiswa memahami</li> </ul>	Project work team	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>● Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Presentasi dan Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bentuk dan jenis proyek, seperti apa uraian kerangka, konteks dan siklus hidup proyek	10%

	komunikasi project team		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>					
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengetahui Software yang digunakan</li> <li>- Mahasiswa memahami pembagian project</li> <li>- Mahasiswa mengetahui microsoft project</li> </ul>	Project work team	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Presentasi dan Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian /materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<b>10%</b>
17	Mahasiswa memahami quality management, plan, dan guarantee	Quality	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Presentasi dan Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bentuk dan jenis proyek, seperti apa uraian kerangka, konteks dan siklus hidup proyek	<b>10%</b>
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami quality control</li> <li>- Mahasiswa mengetahui software</li> </ul>	Quality	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Presentasi dan Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian /materi pelajaran melalui	<b>10%</b>

	<p>quality management</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami project change management</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>● Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>				metode diskusi kelas dengan benar	
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengetahui evaluasi</li> <li>- Mahasiswa memahami client acceptance</li> <li>- Mahasiswa mengetahui bagaimana kegagalan proyek</li> </ul>	Evaluasi kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>● Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>● Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	<p><b>TM:</b> 2x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 2x(2x60")</p>	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Presentasi dan Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bentuk dan jenis proyek, seperti apa uraian kerangka, konteks dan siklus hidup proyek	<b>10%</b>
<b>20</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.