



POLITEKNIK NEGERI MEDAN
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	MIMPK107	2	I	1 Juli 2019
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Drs. Anwar, M.T	 Drs. Anwar, M.T	 Yuyun Yusnida Lase, S.Kom., S.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	SIKAP DAN TATA NILAI			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	KETERAMPILAN UMUM			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.		
KETERAMPILAN KHUSUS				
KK5	Mampu berinteraksi dengan kolega atau klien secara efektif dan profesional baik ditingkat nasional maupun internasional.			
KK7	Mampu mengaplikasikan kode etik yang sesuai dan profesional dalam menyampaikan solusi untuk memecahkan permasalahan dalam perekayasaaan perangkat lunak.			
PENGETAHUAN				
PP11	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implemantasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keahliannya berdasarkan kaidah tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.			

	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu menjelaskan kecintaan kepada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD1945
	CPMK2	Mampu menjelaskan hakekat pendidikan kewarganegaraan.
	CPMK3	Mampu menjelaskan identitas nasional, integrasi nasional, UUD 1945, hak dan kewajiban warga Negara, demokrasi dan HAM.
	CPMK4	Mampu menjelaskan wawasan nusantara.
	CPMK5	Mampu menjelaskan ketahanan nasional dan bela negara.
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang kecintaan kepada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 yang menitik beratkan pada pembentukan sikap mental melalui pola pikir komprehensif integral. Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat pendidikan kewarganegaraan, identitas nasional, integrasi nasional, UUD 1945, hak dan kewajiban warga Negara, demokrasi dan HAM, wawasan nusantara, ketahanan nasional dan bela Negara.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan urgensi , alasan, sumber historis, sosiologis dan politik , dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi dari Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional. 2. Konsep dan urgensi , alasan, sumber historis, sosiologis dan politik , dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi dari identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter. 3. Konsep dan urgensi , alasan, sumber historis, sosiologis dan politik , dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi dari Integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa. 4. Konsep dan urgensi , alasan, sumber historis, sosiologis dan politik , dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi dari UUD 1945 dan ketentuan perundang-undangan di bawah UUD. 5. Konsep dan urgensi , alasan, sumber historis, sosiologis dan politik , dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi dari kewajiban dan hak Negara dan warganegara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat. 6. Konsep dan urgensi , alasan, sumber historis, sosiologis dan politik , dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi dari demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945 7. Konsep dan urgensi , alasan, sumber historis, sosiologis dan politik , dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi dari penegakan hukum yang berkeadilan. 8. Konsep dan urgensi , alasan, sumber historis, sosiologis dan politik , dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi dari wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia. 9. Konsep dan urgensi , alasan, sumber historis, sosiologis dan politik , dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi dari ketahanan nasional dan bela Negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan. 	
Daftar Referensi	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi, Ditjen Belmawa Ristekdikti, cetakan I, 2016. 2. UUD 1945 Hasil Amandemen Agustus 2002, Jakarta. 3. Universitas Gunadarma, Diktat Kuliah Pendidikan Pendidikan Kewarganegaraan, Edisi 2006 4. Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Prof. Dr. H. Kaelan, M.S. Drs. H. Achmad Zubaidi, M.Si, 2007 5. Hukum dasar Geopolitik dan Geostrategi dalam kerangka keutuhan NKRI oleh Prof. DR Ermaya Suradinata, SH.MS,MH, 2005
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi Terbuka Kesadaran Pajak untuk PT, Tim Edukasi DJP, Cetakan I 2016 2. Buku-buku Pendidikan Kewarganegaraan dan sumber lainnya.

Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
		Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	Drs. Anwar, M.T	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Bentuk Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7),(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Kontrak Kuliah, Silabus dan SAP Kewarganegaraan	Kontrak Perkuliahan; Peta konsep obyek kajian mata kuliah Kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet 	TM: 2x45"	Review obyek kajian mata kuliah	Kuis 10% Partisipasi Pembelajaran 20% Tugas 25% UTS 20% UAS 25% Review obyek kajian mata kuliah: Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajian mata kuliah	5
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Bangsa dan identitas bangsa	1. definisi bangsa 2. proses terbentuknya bangsa 3. identitas Nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: 	TM: 2x45"	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan.	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi	5

			Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet			pertanyaan, Kelengkapan alat-alat dalam melakukan persentase Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan bangsa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses pembentukan negara dan bangsa 2. Pembentukan identitas bangsa 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet 	TM: 2x45”	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan.	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat-alat dalam melakukan persentase Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang agama dan negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep agama dan Negara 2. Hubungan agama dan Negara 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: 	TM: 2x45”	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan.	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat-alat dalam melakukan persentase	5

			Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet			Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang perbedaan antara bangsa dan negara, agama dan bangsa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian agama 2. Hubungan Islam dan Negara di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet 	TM: 2x45"	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan.	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi,</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat-alat dalam melakukan persentase</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Negara 2. Teori asal mula negara 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD Projector 	TM: 2x45"	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan.	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi,</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat-alat dalam melakukan persentase</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p>	5

			Gadget dan internet			Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
7	Mahasiswa dapat menjelaskan negara Indonesia	1. Unsur-unsur negara 2. Tujuan dan fungsi negara	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet 	TM: 2x45"	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan.	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi,</p> <p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat-alat dalam melakukan persentase</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	
8	Mahasiswa dapat memahami tentang ruang lingkup dari pendidikan kewarganegaraan	1. Ruang lingkup kewarganegaraan 2. Kompetensi dasar pendidikan kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet 	TM: 2x45"	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan.	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi,</p> <p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat-alat dalam melakukan persentase</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	5

9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pancasila	1. Konsep dan perumusan pancasila 2. Sejarah pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet 	TM: 2x45''	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan.	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi,</p> <p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat-alat dalam melakukan persentase</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	5
10	Ujian Tengah Semester						20
11	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila	1. Butir-butir Pancasila 2. Kedudukan Peranan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet 	TM: 2x45''	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan.	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi,</p> <p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat-alat dalam melakukan persentase</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	5

12	Mahasiswa dapat memahami tentang Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi pancasila 2. Pancasila sebagai sistem filsafat 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet 	TM: 2x45''	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan.	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi,</p> <p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat-alat dalam melakukan persentase</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	5
13	Mahasiswa dapat menjelaskan kewarganegaraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi kewarganegaraan 2. Asas kewarganegaraan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet 	TM: 2x45''	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan.	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi,</p> <p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat-alat dalam melakukan persentase</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	5

14	Mahasiswa mampu Menjelaskan warganegara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara memperoleh kewarganegaraan 2. Hak dan kewajiban warga negara 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet 	<p>TM: 2x45”</p>	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan.	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi,</p> <p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat-alat dalam melakukan persentase</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	5
15	Mahasiswa mampu Menjelaskan demokrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi demokrasi 2. Bentuk-bentuk demokrasi 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet 	<p>TM: 2x45”</p>	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan.	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi,</p> <p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat-alat dalam melakukan persentase</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	5
16	Mahasiswa mampu memahami arti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transisi dan konsolidasi demokrasi 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah 	<p>TM: 2x45”</p>	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan.	<p>Makalah:</p>	5

	penting dari demokrasi	2. Perihal gelombang demokrasi	Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok Media: <ul style="list-style-type: none"> • Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet 			Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat-alat dalam melakukan persentase Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
17	Mahasiswa dapat memahami tentang Konstitusi	1. Definisi konstitusi 2. Ciri-ciri dan tujuan konstitusi	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok Media: <ul style="list-style-type: none"> • Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet 	TM: 2x45”	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan.	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat-alat dalam melakukan persentase Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	5
18	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konstitusi	1. Perubahan konstitusi 2. Hierarki peraturan	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Aktifitas di kelas:	TM: 2x45”	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan.	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi,	5

		perundang-undangan	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet 			<p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat-alat dalam melakukan persentase</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	
19	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang HAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istilah dan definisi Hak Asasi Manusia 2. Bentuk-bentuk hak asasi manusia 3. Sejarah perkembangan HAM 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet 	TM: 2x45”	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan.	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi,</p> <p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat-alat dalam melakukan persentase</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	5
20	Ujian Akhir Semester						25%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.