

## POLITEKNIK NEGERI MEDAN JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA PROGRAM STUDI Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak

DENCANA DEMBELA IADAN SEMESTED (DDS)

			RENCAI	NA PEMBELAJARAN	SEMESTER (RPS)				
Nama Mata Kuliah			Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan		
<b>Praktik Perograman</b>	Web		TRPLMKK408		2 SKS	III	9 Desember 2021		
Otorisasi			Nama Koordi	nator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ka PRODI		
						_	flow		
			Friendly, S.T., M.T		Friendly, S.T., M.T	Yuyun Yu	ısnida Lase, S.Kom., M.Kom		
Capaian	CPL-PRC	DI (Capaian Per	mbelajaran Lulus	san Program Studi)Ya	ng Dibebankan Pada Mata Kulial	า			
Pembelajaran (CP)	SIKAP DAN TATA NILAI								
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;							
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;							
	S9		asi nilai, norma, dan etika akademik;						
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;							
	PENGUASAAN PENGETAHUAN								
	PP4	Menguasai teori yang dibutuhkan dalam mendesign dan mengimplementasikan perangkat lunak dengan menggunakan metode							
		terstruktur	struktur						
	KETRAMPILAN KHUSUS								
	KK7								
		marripa melakakan pengajian perangkat lahak dengan menggunakan metode statis, dinamis madpun pengujian terintegrasi							
	KK8	Mampu melakukan instalasi dan konfigurasi perangkat komputer baik client maupun server sesuai kebutuhan							
	KETRAMPILAN UMUM								
	KU6	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian							
		pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang beradadi bawah tanggungjawabnya;							
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)								
	CPMK1	Mampu melakul	kan instalasi dan l	konfigurasi perangkat c	omputer (KK8), (S10)				

	CPMK2	Mampu membuat interface dengan grafis (S10), (PP4), (KU6)							
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa mampu membuat website yang bersifat responsif.								
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	2. Me 3. Me 4. Me 5. Me 6. Me 7. Me 8. Me	nsep dasar komunikasi client-server aplikasi berbasis web. Ingimplementasikan pemrograman berbasis web Inggunakan fungsi, kondisi, perulangan dalam pemrograman web berbasis PHP Imahami konsep dari bahasa pemograman PHP pada web dan mampu mengimplementasikannya Imahami penggunaan algoritma dalam pemrograman PHP. Inggunakan Bahasa pemrograman PHP untuk mengakses data pada database Imahami cara membuat interaksi antara pengguna dan aplikasi Imahami cara menyusun algoritma hak akses dan keamanannya Inggunakan Bahasa pemrograman PHP untuk mengelola data pada database menggunakan PHP							
Daftar Referensi	1. Robin Nixon., Learning PHP, MySQL & JavaScript, O'Reilly Media, Inc, 2015 2. David Powers, PHP 7 Solutions Dynamic Web Design Made Easy, Apress, 2019 3. Mike O' Kane, A Web-Based Introduction to Programming, Carolina Academic Press, 2017  Pendukung: 4. Dennis Popel, Learning PHP Data Objects, Packt Publishing, 2007 5. Jennifer Niederst Robbins., Learning Web Design, O'Reilly Media, 2018 6. Michael Macaulay, Introduction to Web Interaction Design With HTML and CSS, CRC Press, 2018								
Nama Dosen Pengampu		T., M.T raya, S.T., M.Kom f, S.T., M.Kom							
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Pemrogran	nan Internet, Algoritma dan Pemrograman							

			Bentuk dan					
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami dan menggunakan aplikasi bantuan dalam pengembangan program WEB.	<ul> <li>Orientasi         Perkuliahan</li> <li>Kontrak perkuliahan</li> <li>Pengarahan         mengenai deskripsi         matakuliah dan         strategi         pembelajaran         Praktek serta target         tugas Mandiri yang         akan dihasilkan di         akhir semester.</li> <li>Mengenal aplikasi         bantu         pengembangan         program web</li> <li>Menginstall dan         mengoperasikan         aplikasi bantuan         pengembangan web</li> </ul>	Discovery Learning Kuliah Pakar     Problem Based Learning/FG D     Praktik     Review textbook/Jur nal	Tatap Muka: 2 x 3 x 50"  Belajar Mandiri: 2 x 3 x 50"  Tugas Terstruktur: 2 x 3 x 50"	Menginstall aplikasi bantuan seperti - Notepad++/Sublim e/vs code - Xampp - Browser Menggunakan aplikasi bantuan	Kriteria: Rubrik Grading  Bentuk: Test & Non Test: Praktik Project	<ol> <li>Keaktifan dari mahasiswa.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana komunikasi data dalam web</li> <li>Menjelaskan konsep pemrogram an</li> </ol>	
2	Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementa- sikan program WEB sederhana menggunakan PHP	<ul> <li>Mengenal cara membuat program php</li> <li>Mengenal variabel dan tipe data</li> <li>Mengenal struktur pengelolaan data dan variabel dalam pemrograman web</li> </ul>	<ul> <li>Discovery Learning Kuliah Pakar</li> <li>Problem Based Learning/FG D</li> <li>Praktik</li> </ul>	Tatap Muka: 2 x 3 x 50"  Belajar Mandiri: 2 x 3 x 50"  Tugas Terstruktur:	Membuat tampilan dengan string Membuat tampilan dengan array Membuat tampilan dengan html	<ul> <li>Penilaian dari tanya jawab materi oleh mahasiswa</li> <li>Diskusi permasalahan dalam pemrograman WEB</li> </ul>	<ul> <li>Keaktifan         Tanya         Jawab         Materi         Praktek</li> <li>Mahasiswa         mampu         mengemban         gkan project         sebelumnya</li> </ul>	

		<ul> <li>Mengenal array dalam pemrograman php</li> <li>Mengenal operator dalam pemrograman php</li> </ul>	Review textbook/Jur nal	2 x 3 x 50"			serta mengimplem entasikan dengan menggunaka n PHP	
3	Mahasiswa memahami konsep dasar kondisional dan perulangan.	<ul> <li>Kalimat Pengulangan</li> <li>Pengulangan For / Kumpulan Trik Pengulangan For</li> <li>Pengulangan While</li> <li>Pengulangan DoWhile</li> <li>Foreac</li> <li>Pernyataan Kontrol</li> <li>Pernyataan If</li> <li>Pernyataan If Else</li> <li>3.Pernyataan If Else</li> <li>If Else</li> <li>Switch</li> </ul>	Discovery     Learning     Kuliah Pakar     Problem     Based     Learning/FG     D     Praktik     Review     textbook/Jur     nal	Tatap Muka: 2 x 3 x 50" Belajar Mandiri: 2 x 3 x 50" Tugas Terstruktur: 2 x 3 x 50"	Membuat aplikasi dengan perulangan Membuat aplikasi sortir Membuat aplikasi pengelompokan Membuat aplikasi dengan kondisional	<ul> <li>Penilaian dari tanya jawab materi oleh mahasiswa</li> <li>Project Dokumen php</li> </ul>	Mahasiswa menerapkan teori dan konsep pemrograma n web dengan PHP	
4	Mahasiswa dapat memahami fungsi, modularisasi, form dalam dokumen web.	<ul> <li>Kalimat program fungsi, modularisasi, form</li> <li>Form dalam HTML</li> <li>Form dalam PHP</li> <li>Mengelola form dan interaksi dengan pengguna</li> <li>Mengelola fungsi</li> </ul>	Discovery     Learning     Kuliah Pakar     Problem     Based     Learning/FG     D     Praktik     Review     textbook/Jur     nal	Tatap Muka: 2 x 3 x 50" Belajar Mandiri: 2 x 3 x 50" Tugas Terstruktur: 2 x 3 x 50"	<ul> <li>Membuat fungsi dan fungsi recursive</li> <li>Membuat interaksi pengguna dan aplikasi</li> <li>Menyusun keseragaman perintah</li> <li>Mengelompokkan dan menggunakan ulang fungsi untuk berbagai modul</li> </ul>	<ul> <li>Penilaian dari tanya jawab materi oleh mahasiswa</li> <li>Project Dokumen php</li> </ul>	<ul> <li>mahasiswa         menerapkan         teori dan         konsep         pemrograma         n web         dengan PHP</li> <li>Mahasiswa         mampu         mengemban         gkan Project         sebelumnya         serta         mengimplem         entasikan         Project         dengan php</li> </ul>	
5	Mengenal variabel bawaan PHP, fungsi bawaan PHP,	Mengenal variabel bawaan PHP     Mengenal session, cookies	Discovery     Learning     Kuliah Pakar	Tatap Muka: 2 x 3 x 50"	Menggunakan session untuk mempertahankan nilai	Penilaian dari tanya jawab materi oleh mahasiswa	Mahasiswa menerapkan teori dan konsep	

	Session dan cookies	Mengenal fungsi bawaan PHP     Mengelola file dengan fungsi bawaan	Problem Based Learning/FG D Praktik Review textbook/Jur nal	Belajar Mandiri: 2 x 3 x 50" Tugas Terstruktur: 2 x 3 x 50"	Menggunkana fungsi bawaan     Menggunakan variabel lokal dan variabel superglobal     Mengakses file text dengan fungsi bawaan	Project     Dokument     web	pemrograma n web dengan PHP  Mampu menggunakn a Session  Mampu menggunaka n variabel bawaan  Mampu membedaka n variabel lokal, global dan superglobal  Mahasiswa mengolah file dengan fungsi bawaan
6	Mahasiswa dapat memahami MySQL dan cara menghubungkan database dengan menggunakan PHP	Mengenal MySQL dan MySQL Database Server      Apa Itu MySQL?     Mengapa MySQL?     Query Commands     Cara menghubungkan MySQL dengan PHP	Discovery Learning Kuliah Pakar     Problem Based Learning/FG D     Praktik     Review textbook/Jur nal	Tatap Muka: 2 x 3 x 50"  Belajar Mandiri: 2 x 3 x 50"  Tugas Terstruktur: 2 x 3 x 50"	Mengakses MySQL dengan PHP Membedakan sifat eksekusi perintah SQL Membuat fungsi sederhana mengakses MySQL	Penilaian dari tanya jawab materi oleh mahasiswa	<ul> <li>mahasiswa         menerapkan         teori dan         konsep         pemrograma         n web         dengan PHP</li> <li>Mahasiswa         mampu         menghubun         gkan         database         dan PHP</li> <li>Mengenali         keluaran dari         proses         pengambilan         dan         eksekusi         perintah         MySQL</li> </ul>

7	Mahasiswa dapat membuat aplikasi berbasis Web sesuai dengan materi yang diajarkan untuk Ujian Praktek	<ul> <li>Ujian Praktek dengan presentasi projek</li> <li>Mengumpulkan laporan praktek</li> </ul>	Ujian Praktik     Review     textbook/Jur     nal	Tatap Muka: 2 x 3 x 50"  Belajar Mandiri: 2 x 3 x 50"  Tugas Terstruktur: 2 x 3 x 50"	Diskusi dan review materi kuliah tahap 1	<ul> <li>Penilaian dari presentasi proyek</li> <li>Penilaian dari tanya jawab dan review tugas proyek</li> </ul>	mahasiswa menerapkan teori dan konsep pemrograma n web dengan PHP	
8				Ujian Tenga	ah Semester		'	
9	Mahasiswa mampu memahami konsep login dan kredensial serta mengelola hak akses	Memanfaatkan session dan cookies untuk mempertahankan status login     Mencocokkan data dengan database untuk kredensial     Mengelola hak akses	Discovery Learning Kuliah Pakar     Problem Based Learning/FG D     Praktik     Review textbook/Jur nal	Tatap Muka: 2 x 3 x 50"  Belajar Mandiri: 2 x 3 x 50"  Tugas Terstruktur: 2 x 3 x 50"	Mahasiswa membuat program php dengan konsep kredensial serta menerapkan algoritma dalam pembentukan hak akses	<ul> <li>Penilaian dari tanya jawab materi oleh mahasiswa</li> <li>Project PHP</li> </ul>	<ul> <li>Mahasiswa         menerapkan         teori dan         konsep         pemrograma         n web         dengan PHP</li> <li>Mahasiswa         mampu         mengemba         ngkan         penggunaan         database         untuk login         dan hak         akses</li> </ul>	
10	Mahasiswa mampu memahami konsep dan cara kerja CRUD, serta dapat mengimplementasi kannya ke dalam file dokumen web	Melakukan pemrosesan CRUD pada database     Melakukan penampilan data dari database mengunakan tabel dan list     Melakukan interaksi dengan pengguna untuk perubahan data	Discovery Learning Kuliah Pakar     Problem Based Learning/FG D     Praktik     Review textbook/Jur nal	Tatap Muka: 2 x 3 x 50"  Belajar Mandiri: 2 x 3 x 50"  Tugas Terstruktur: 2 x 3 x 50"	Mahasiswa membuat fungsi akses dan proses CRUD Mahasiswa dapat menggabungkan pembelajaran sebelumnya untuk menampilkan data	Penilaian dari tanya jawab materi oleh mahasiswa	<ul> <li>Mahasiswa         menerapkan         teori dan         konsep         pemrograma         n web         dengan PHP</li> <li>Mahasiswa         dapat         menggabun         gkan materi</li> </ul>	

11	Mahasiswa mampu mengolah CRUD dalam satu berkas PHP, mengunggah file dan menyimpan dalam berkas/database dan menggabungkan fungsi dalam modularisasi	Membuat fungsi akses database dalam modularisasi     Menggunggah berkas dan menyimpan dalam database/berkas serta menampilkan berkas sebagai unduhan/gambar     Melakukan filterisasi berkas sebagai aspek keamanan     Menggunakan framework HTML untuk mendesain tampilan     Melakukan pencarian data	Discovery Learning Kuliah Pakar     Problem Based Learning/FG D     Praktik     Review textbook/Jur nal	Tatap Muka: 2 x 3 x 50" Belajar Mandiri: 2 x 3 x 50" Tugas Terstruktur: 2 x 3 x 50"	Mahasiswa dapat menerapkan form dalam program PHP untuk berinteraksi dengan pengguna  Membuat penyeragaman fungsi modul untuk CRUD dalam 1 berkas utama, dan menjabarkan fungsi tambahan CRUD ke dalam berbagai berkas  Mengelompokkan fungsi dan cara akses dengan menyamakan struktur program berdasarkan modularisasi	<ul> <li>Penilaian dari tanya jawab materi oleh mahasiswa</li> <li>Project PHP</li> </ul>	html, css, form dan akses database MySQL  Mahasiswa menerapkan teori dan konsep pemrograma n web dengan PHP Mahasiswa mampu merancang Project PHP dengan menggunak an framework HTML dan melakukan CRUD dengan modularisas i	
12	Mahasiswa mampu menguasai pembuatan, manajemen tampilan data (UX app) dan dapat mengelola pustaka digital.	<ul> <li>Konsep User         Experience dan         pustaka digital</li> <li>Membuat tabel per         halaman</li> <li>Membuat Laporan         Excel</li> <li>Import Data Excel ke         MySQL</li> <li>Grafik</li> </ul>	<ul> <li>Discovery         Learning         Kuliah Pakar</li> <li>Problem         Based         Learning/FG         D</li> <li>Praktik</li> </ul>	Tatap Muka: 2 x 3 x 50"  Belajar Mandiri: 2 x 3 x 50"  Tugas Terstruktur: 2 x 3 x 50"	Membuat program web berbasis User Experience Menerapkan Pustaka digital dalam program php untuk meningkatkan UX	<ul> <li>Penilaian dari tanya jawab materi oleh mahasiswa</li> <li>Menjelaskan Pustaka digital yang</li> </ul>	<ul> <li>Mahasiswa menerapkan teori dan konsep pemrograma n web dengan PHP</li> <li>Mahasiswa mampu menerapka</li> </ul>	

	Γ	V 1: 1 · <del>-</del>	T 5 ·	1			
		<ul><li>Validasi Form</li><li>Laporan PDF</li></ul>	Review textbook/Jur nal		Menyusun laporan	dapat digunakan	n Pustaka digital yang dapat
							membantu mengemba ngkan project web
13	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengusai konsep dan teknik integrasi antar server	Mengintegrasikan login dengan beberapa media social     Mengintegrasikan sistem pembayaran dengan payment gateway     Mengirimkan e-mail     Mengintegrasikan php dengan database berbeda server     Menggunakan proses Ajax pada php	Discovery     Learning     Kuliah Pakar     Problem     Based     Learning/FG     D     Praktik     Review     textbook/Jur     nal	Tatap Muka: 2 x 3 x 50"  Belajar Mandiri: 2 x 3 x 50"  Tugas Terstruktur: 2 x 3 x 50"	Membuat program php yang terhubung dengan: - media sosial - email - Database berbeda server - Payment gateway  Memabangun UX dengan ajax	<ul> <li>Penilaian dari tanya jawab materi oleh mahasiswa</li> <li>Pembuatan konsep komunikasi data antar server</li> </ul>	Mahasiswa menerapkan teori dan konsep pemrograma n web dengan PHP     Mahasiswa mampu mengemba ngkan Project sebelumya serta mengimple mentasikan project dengan materi baru.
14	Mahasiswa mampu untuk menerapkan tema proyek berbasis PHP dan menggabungkan materi untuk membuat proyek PHP	<ul> <li>Membuat tema dan template</li> <li>Membuat template yang seragam untuk semua bagian program</li> <li>Menggunakan dan memanfaatkan framework HTML/CSS/Javascri pt untuk membuat tema</li> <li>Membuat pustaka</li> </ul>	Discovery     Learning     Kuliah Pakar     Problem     Based     Learning/FG     D     Praktik     Review     textbook/Jur     nal	Tatap Muka: 2 x 3 x 50"  Belajar Mandiri: 2 x 3 x 50"  Tugas Terstruktur: 2 x 3 x 50"	Membuat program PHP dengan konsistensi tema. Menggunakan framework HTML/CSS seperti Bootstrap, metro, materialcss dalam pemrograman PHP Mengenal contoh aplikasi web Membuat bisnis proses	<ul> <li>Penilaian dari tanya jawab materi oleh mahasiswa</li> <li>Project Hasil</li> </ul>	Mahasiswa menerapkan teori dan konsep pemrograma n web dengan PHP     Mahasiswa mampu mengemba ngkan Project

## Catatan:

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti