



POLITEKNIK NEGERI MEDAN
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER & INFORMATIKA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Manajemen	TRPLMKB301	3	III	3 Juli 2019
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Arif Ridho Lubis, B.IT., M.IT	 Arif Ridho Lubis, B.IT., M.IT	 Yuyun Yusnida Lase, S.Kom., M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	SIKAP DAN TATA NILAI			
	S09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	PENGUASAAN PENGETAHUAN			
	PP1	Menguasai pengetahuan tentang socio-technial system yang meliputi: karakter sistem, system engineering, organisasi, sumber daya manusia dan sistem komputer, dan legacy system.		
	PP2	Menguasai permasalahan tentang sistem kritis yang meliputi: ketergantungan, ketersediaan, kehandalan, keselamatan, dan keamanan system.		
	PP3	Menguasai proses perangkat lunak yang meliputi: model proses, proses iterasi, aktifitas-aktifitas proses, dan computer-aided software engineering.		
PP7	Menguasai model-model sistem, seperti: model konteks, model behavioral, model data, model berbasis obyek, dan model terstruktur.			
PP8	Menguasai spesifikasi sistem kritis yang meliputi: spesifikasi risk-driven, spesifikasi keselamatan, spesifikasi keamanan, dan spesifikasi kehandalan perangkat lunak.			
PP9	Menguasai spesifikasi formal yang meliputi: spesifikasi formal dalam proses perangkat lunak, spesifikasi antarmuka sub-sistem, dan spesifikasi tingkah laku.			
PP10	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur baik secara lisan maupun tulisan.			
KETERAMPILAN UMUM				

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagias
KETERAMPILAN KHUSUS		
	KK1	Mampu mengaplikasikan teori, prinsip-prinsip, tools dan proses-proses, sebagaimana teori dan prinsip-prinsip ilmu komputer dan matematika, untuk pengembangan dan perawatan dari sistem yang kompleks.
	KK2	Mampu mendesain dan melakukan eksperimen dengan prototype perangkat lunak.
	KK3	Mampu berpartisipasi secara produktif pada tim proyek perangkat lunak yang melibatkan mahasiswa-mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu.
	KK4	Mampu menganalisis dan menspesifikasikan kebutuhan perangkat lunak melalui hubungan kerja yang produktif dengan para stakeholder proyek.
	KK6	Mampu menganalisis dampak globalisasi pada bidang komputasi dan perekayasaan perangkat lunak.
	KK7	Mampu mengaplikasikan kode etik yang sesuai dan professional dalam menyampaikan solusi untuk memecahkan permasalahan dalam perekayasaan perangkat lunak.
	KK8	Mampu mengidentifikasi sumber daya-sumber daya untuk menentukan legalisasi dan etikal praktik dalam negara-negara lain sebagaimana mereka mengaplikasikannya pada komputasi dan perekayasaan perangkat lunak
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK1	Mampu membedakan konsep sistem, informasi, hubungan antara data, informasi dan sistem informasi.
	CPMK2	Mampu menjelaskan bagaimana organisasi menciptakan keunggulan kompetitif melalui penggunaan sistem informasi.
	CPMK3	Mampu melakukan analisis kebutuhan dan menetapkan kebutuhan informasi untuk suatu organisasi.
	CPMK4	Mampu melakukan pengembangan dan pemeliharaan sistem informasi
	CPMK5	Mampu mengevaluasi aspek etika yang terdapat pada sistem informasi.
Diskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen ini merupakan mata kuliah dimana mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami mengenai konsep manajemen informasi dan informasi manajemen sebagai sarana manajemen dalam pengambilan keputusan dan mengendalikan suatu organisasi baik institusi akademik maupun dunia bisnis yang modern serta bagaimana menggunakan teknologi informasi untuk mendapatkan keunggulan kompetitif bagi individu dan organisasi.</p> <p>Pada kuliah ini, mahasiswa diperkenalkan dengan konsep sistem informasi, pengenalan teori organisasi dan manajemen. Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan dapat membedakan arti data, informasi, pengetahuan dan kebijakan serta manfaatnya bagi manajemen sesuai fungsinya, serta memahami konsep dasar manajemen, organisasi dan sistem serta proses bisnis.</p>	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep sistem informasi, komponen dan aktifitas sistem informasi 2. Pengantar teori organisasi dan manajemen 3. Strategi Organisasi, Keunggulan Kompetitif, dan Sistem Informasi 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Jenis-jenis sistem informasi pada organisasi dan peranannya pada level operasional, manajemen dan strategis untuk mendukung keunggulan kompetitif. 5. Pengembangan dan pemeliharaan sistem informasi untuk menjawab kebutuhan organisasi. 6. Peranan informasi dalam kualitas produk dan jasa. 7. Komputer sebagai peralatan pemecahan masalah (analisis bisnis) 8. E-business dan Ecommerce 9. Keamanan Sistem Informasi 10. Etika dan Privacy Sistem Informasi 	
Daftar Referensi	Utama:	<p>R. K. Rainer, B. Prince, C. G. Cegielski, "Introduction to Information Systems: Supporting and Transforming Business", John Wiley & Sons, Inc, 5th Edition, 2012.</p> <p>J. A. O'Brien and G. M. Marakas, "Introduction to Information System". McGRAWHILL, 15th Edition, 2010.</p>
	Pendukung:	<p>Akhmad Fauzi, 2008. <i>Sistem Informasi Manajemen</i>. Graha Ilmu, Yogyakarta.</p> <p>Parker CS, 1989. <i>Management Information System : Strategy and Action</i>. McGraw Hill, New York.</p> <p>Turban, Reiner, Potter, 2001. <i>Introduction to Information Technology</i>, John Wiley & Sons, New York.</p>
Media Pembelajaran	Software	Hardware
		<ul style="list-style-type: none"> • Komputer • LCD rojector
Nama Dosen Pengampu	<p>Arif Ridho Lubis, B.IT., M.IT</p> <p>Habibi Ramdani, S.Kom.,M.Kom</p>	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	<p>Manajemen Umum</p>	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi sistem informasi, definisi konsep sistem informasi, komponen-komponen sistem informasi, aktivitas sistem informasi dengan baik.	<ul style="list-style-type: none"> • Inialisasi kuliah <ul style="list-style-type: none"> – Rencana Pembelajaran – Kontrak Kuliah – Pembagian kelompok • Pengantar sistem informasi: <ul style="list-style-type: none"> - Definisi sistem informasi - Definisi konsep sistem informasi - Komponen-komponen sistem informasi - Aktivitas sistem informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah • Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector 	TM: 1x(2x45”) BM: 1x(1x45”)	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan mencari materi secara on-line dari karya ilmiah terkait mengenai peranan sistem informasi dalam organisasi yang nyata (real case) • Diskusi untuk mengidentifikasi komponen dan aktifitas sistem informasi berdasarkan studi kasus yang diberikan • mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang sistem informasi manajemen dengan bahasa mahasiswa sendiri. 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri mengenai konsep sistem informasi dan contoh sistem informasi real • Menjelaskan komponen dan Aktifitas Sistem Informasi yang real tersebut 	Ketepatan : <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan se cara tepat sistem informasi • Mendefinisikan se cara tepat konsep sistem informasi • Menyebutkan dengan jelas komponen dan aktifitas sistem informasi 	10%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan utama sistem informasi,	<ul style="list-style-type: none"> • Peranan utama sistem informasi • Tren perkembangan sistem informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah 	TM: 1x(2x45”)	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri 	Kriteria: Rubrik kriteria grading	Ketepatan: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan peranan utama 	10%

	tren perkembangan sistem informasi, tipe sistem informasi disertai contohnya.	<ul style="list-style-type: none"> Tipe sistem informasi: <ul style="list-style-type: none"> Transactional Processing Systems Functional Area Information Systems 	<p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus Media: Komputer dan LCD Projector 	<p>BM: 1x(1x45")</p>	<p>mengenai peranan sistem informasi pada kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pembahasan Tugas 1 - Individu 	<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri mengenai perkembangan sistem informasi (termasuk dari sejarah sistem informasi) <p>Serta contoh sistem informasi yang nyata</p>	<p>sistem informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperkirakan tren perkembangan sistem informasi Menjelaskan tipe sistem informasi 	
4,5	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem informasi dalam organisasi	<ul style="list-style-type: none"> Enterprise Resources Planning (ERP) Customer Relationship Management (CRM) Supply Chain Management (SCM) 	<p>Bentuk: Brainstorming dan Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus Media: Komputer dan LCD Projector 	<p>TM: 1x(2x45")</p> <p>BM: 1x(1x45")</p>	<p>Mencari materi secara on-line untuk membuat presentasi terkait contoh sistem informasi berbasis ERP, CRM dan SCM</p> <p>Mempresentasikan hasil pencarian terkait contoh sistem informasi berbasis ERP, CRM dan SCM</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri mengenai sistem informasi ERP, CRM dan SCM 	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perbedaan antara ERP, CRM dan SCM Menjelaskan peranan masing-masing sistem informasi ERP, CRM dan SCM Menjabarkan contoh sistem informasi ERP, CRM dan SCM dari organisasi nyata 	10%
6,7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keunggulan kompetitif, dasar-dasar keunggulan strategis, strategi	<p>Strategi Organisasi, Keunggulan Kompetitif, dan Sistem Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Business Processes 	<p>Bentuk: Brainstorming dan Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p>	<p>TM: 1x(2x45")</p> <p>BM: 1x(1x45")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri mengenai konsep keunggulan kompetitif, dasar- 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. 	10%

	<p>penggunaan teknologi in formasi disertai contohnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Business Process Reengineering, Business Process Improvement, and Business • Process Management • Business Pressures, Organizational Responses, and Information Technology Support • Competitive Advantage and Strategic Information Systems • Business–Information Technology Alignment 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector 		<p>dasar keunggulan strategis, strategi penggunaan teknologi in formasi disertai contohnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari dari media on-line mengenai penerapan keunggulan strategis melalui penggunaan sistem informasi pada organisasi 	<p>dengan kata-kata mahasiswa sendiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. 	
8,9	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perancangan sistem informasi dan pengembangan sistem informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tahapan pengembangan sistem informasi • Metode-metode pengembangan sistem informasi • Artefak pengembangan sistem informasi • Pendekatan alternatif dari pengembangan sistem <ul style="list-style-type: none"> ○ External acquisition ○ ii. Outsourcing ○ iii. End-user development 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector 	<p>TM: 1x(2x45")</p> <p>BM: 1x(1x45")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari secara online mengenai contoh pengembangan sistem informasi yang berhasil (real case) serta penerapan sistem informasi yang gagal (real case). • Latihan kepada mahasiswa seputar perancangan sistem informasi berbasis proyek. • Latihan membuat skema / diagram proses pengembangan sistem informasi 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep perancangan sistem informasi • Menjelaskan metode dan prosedur yang harus dilakukan dalam perancangan sistem informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. 	10%

						<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan inovasi pengembangan sistem informasi secara global 		
10	UJIAN TENGAH SEMESTER							
11,12	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang basis data</p>	<p>Dukungan Database pada Pengembangan Sistem Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengaturan Data Hirarki Data Pendekatan Database Database Management System Pemodelan Data – ERD Big Data Data Warehouses dan Data Marts Knowledge Management 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus Media: Komputer dan LCD Projector 	<p>TM: 1x(2x45’’) </p> <p>BM: 1x(1x45’’) </p>	<ul style="list-style-type: none"> Mencari secara online mengenai contoh penerapan database dalam sistem informasi Latihan kepada mahasiswa seputar perancangan database. 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan definisi basis data dan jenis media penyimpanan data dan pengaruhnya terhadap pemrosesan data. Menjelaskan peranan sistem manajemen informasi dalam pemecahan masalah. 	<ul style="list-style-type: none"> Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. Ketepatan dalam menyelesaikan latihan yang diberikan Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab. 	10%
13,14	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan peranan informasi dalam kualitas produk dan jasa</p>	<p>Peranan informasi dalam kualitas produk dan jasa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dimensi-dimensi kualitas produk dan jasa Dasar-dasar manajemen kualitas 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: 	<p>TM: 1x(2x45’’) </p> <p>BM: 1x(1x45’’) </p>	<p>Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri mengenai implementasi TQM untuk sistem informasi</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test: menjelaskan penerapan TQM pada</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan 	10%

		<ul style="list-style-type: none"> Total Quality Management Kualitas dan keunggulan kompetitif Dukungan dari subsistem CBIS 	<p>Diskusi kelompok dan studi kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> Media: Komputer dan LCD Projector 			pengembangan sistem informasi	<p>yang sudah diberikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab. 	
15	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan sistem informasi berbasis analisis bisnis dan <i>computerised decision analysis</i> dalam membantu pekerjaan manajer</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analisis Bisnis Manager dan Pengambilan Keputusan Business Intelligence untuk analisis bisnis Business Intelligence untuk presentasi hasil analisis Corporate Performance Management 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus Media: Komputer dan LCD Projector 	<p>TM: 1x(2x45")</p> <p>BM: 1x(1x45")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mencari secara online mengenai contoh <i>computerised decision analysis</i> dalam membantu pekerjaan manajer Latihan kepada mahasiswa seputar peranan penerapan analisis bisnis pada organisasi dari studi kasus yang diberikan 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan peranan penerapan analisis bisnis pada organisasi dari studi kasus yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab. 	10%
16	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Enterprise and Global Management of Information Technology</i> TI dan bisnis</p>	<p>Enterprise and Global Management of Information Technology TI dan bisnis</p> <ul style="list-style-type: none"> Komponen dari manajemen TI Organisasi TI 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus Media: Komputer dan LCD Projector 	<p>TM: 1x(2x45")</p> <p>BM: 1x(1x45")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mencari secara online mengenai contoh Enterprise Global Management of IT dan Bisnis Latihan kepada mahasiswa seputar manajemen komponen IT dan organisasi secara global dalam studi kasus yang nyata 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan manajemen komponen IT dan organisasi secara global dalam studi kasus yang nyata 	<ul style="list-style-type: none"> Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab. 	5%

17	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep e-business dan <i>e-commerce</i>	E-business dan E-commerce: <ul style="list-style-type: none"> • Ulasan mengenai E-business dan E-Commerce • Business-to-Customer (B2C) • Business-to-Business (B2B) • Aspek etika dan hukum/legal pada E-Business 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah • Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector 	TM: 1x(2x45") BM: 1x(1x45")	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari secara online mengenai contoh E-business dan E-commerce skala nasional dan internasional • Latihan kepada mahasiswa kasus yang berkaitan dengan aspek etika dan legal pada e-business 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan mengenai contoh E-business dan E-commerce skala nasional dan internasional • Menjelaskan kasus yang berkaitan dengan aspek etika dan legal pada e-business 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab. 	5%
18	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu penting dalam keamanan sistem informasi dan etika dalam penggunaan sistem informasi	Keamanan Sistem Informasi & Etika Sistem Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah • Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector 	TM: 1x(2x45") BM: 1x(1x45")	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari secara online mengenai contoh kasus pelanggaran terhadap keamanan sistem informasi • Latihan kepada mahasiswa seputar etika sistem informasi pada organisasi berdasarkan studi kasus yg diberikan 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan contoh kasus pelanggaran terhadap keamanan sistem informasi • Menjelaskan etika sistem informasi pada organisasi berdasarkan studi kasus yg diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab. 	10%
19	Minggu Kompen							
20	UAS							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.